

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г.Спас-Деменск

Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №2»
г.Спас-Деменск

С.В.Васютина
№ 128 / 4

Приказ от 07.09

ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРОСОЗДАНИЯ
И ГЛАВКАТЕЛЕСКОПОВ

**Программа дополнительного образования по курсу
«Биология в профессиях»
(для учащихся 8а,8б классов)**

Автор программы курса:
учитель биологии
МКОУ «СОШ №2» г.Спас-Деменск
Семененкова Т.М.

2022-2023 учебный год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г.Спас-Деменск

Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №2»
г.Спас-Деменск

_____ С.В.Васютина
Приказ от № _____



**Программа дополнительного образования по курсу
«Биология в профессиях»
(для учащихся 8а,8б классов)**

Автор программы курса:
учитель биологии
МКОУ «СОШ №2» г.Спас-Деменск
Семененкова Т.М.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования предусматривает переход на старшей ступени общего образования к профильному обучению. Для правильного выбора профиля обучения необходимо определить приоритеты, которые могли бы помочь учащимся в выборе дальнейшего образовательного пути.

В этом немалую роль должен сыграть данный курс “Биология в профессиях”, который призван показать учащимся применение биологических процессов в различных отраслях народного хозяйства.

Данный курс направлен на расширение знаний в области биологических профессий. Курс носит развивающую и практическую направленность.

Основными формами занятий являются дискуссии, защита групповых проектов, семинарские занятия.

Курс рассчитан на 8 часов для учащихся 8 классов.

Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, практических занятий и экскурсии.

Цель курса - способствовать профессиональной ориентации учащихся.

Основные задачи курса:

- профессиональная ориентация учащихся по биологическому профилю;
- поддержка интереса к биологии и профессиональная направленность;
- формирование общей культуры, нравственности, чувства патриотизма;

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:

После изучения данного курса учащиеся должны знать:

- Биологические профессии.
- Внедрение биологических знаний и процессов в другие отрасли экономики.
- Профессиональные основные требования к биологическим профессиям.

Учащиеся должны уметь:

- Ориентироваться в биологических профессиях и внедрение биологических знаний и процессов в другие отрасли экономики.
- Оценивать свои склонности и способности к выбору профиля обучения или к выбору профессии.
- Развитию умений работать в группе.
- Выполнять и оформлять рефераты, творческие работы и групповые проекты, придерживаясь определённой структуры.

Содержание курса:

«Биология в профессиях» (34 часа)

- Тема 1. Введение. В мире биологических профессий. (3 ч.)
 Тема 2. Биология в медицине. (10 ч.)
 Тема 3. Профессии промышленности и отраслей народного хозяйства. (6 ч.)
 Тема 4. Биология в педагогической деятельности. (6 ч.)
 Тема 5. Биология в профессиях красоты. (5час)
 Тема 6. Профессии и специальности типа «человек - природа». (4 ч.)

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	В мире биологических профессий	3
1-2	Профессии биологического профиля	2
3	Практическое занятие "Определение своей профессиональной карты"	1
	Биология в медицине	10
4	История возникновения медицинских профессий.	1
5	Введение в медицинские профессии и требования к ним	1
6	Применение биологических знаний в медицине. Современные открытия в области медицины.	1
7	Знакомство с профессиями: а) младшего и среднего медицинского персонала (медсестра различного профиля, лаборант, фельдшер, фармацевт), б) врачами различного профиля (терапевт, педиатр, хирург, онколог, отоларинголог, эндокринолог, невропатолог, офтальмолог, и другие)	1
8	Экскурсия: Посещение детской и взрослой поликлиник, с целью знакомства с работой педиатра или терапевта; медицинской сестры и биохимической лаборатории.	1
9	Профессия микробиолога, требования к профессии	1
10	Содержание школьной биологии и профессиональные медицинские умения.	1
11-13	<i>Практические занятия.</i> Наложение жгута и шины. Методы искусственного дыхания. Работа с микроскопом.	3
	Профессии отраслей народного хозяйства	6
14-15	Профессия цветовод – декоратор. Просмотр презентации. Беседа. Обсуждение материала. Пути получения профессии	2
16	Ландшафтный архитектор. Пути получения профессии	1
17	Садоводство, цветоводство, ландшафтный дизайн. Пути получения профессии	1
18	Профессия эколога разных направлений.	1
19	Профессии сельского хозяйства (Сообщения учащихся)	1
	Биология в педагогической деятельности	6
20-21	Биологические знания в профессиях учителей: начальных классов, музыки, ОБЖ, географии, биологии, химии, физики, физии-	2

	ческой культуры и информатики	
22-23	Применения знаний биологии в процессе воспитательной работы классного руководителя и воспитателей различных образовательных учреждений	2
4-25	Практическое задание: “Оценка своих коммуникативных способностей с использованием психологических измерений	2
	Биология в профессиях красоты	5
26	Профессия парикмахера, пути получения профессии.	1
27	Профессия косметолога, характеристика. Презентация.	1
28-30	Представление профессии (газета, рисунки, стихи, песни, интервьюирование), компьютерная презентация профессии	3
	Профессии и специальности типа «человек - природа»	4
31	Особенности и краткая характеристика профессий типа «человек – природа»	1
32	Современные открытия биологии	1
33	Аграрные профессии	1
34	Профессии и специальности в области «зеленого строительства	1