**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 5-9-х классов составлена на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* федеральной основной образовательной программы

«Обеспечение безопасности личности, общества и государства в ус­ловиях современного исторического процесса достигло уровня гло­бальной проблемы, став одной из актуальных для всего человече­ства» — подчёркивается в Концепции преподавания учебного предме­та «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации. Безопасность жизнедеятельно­сти в окружающей среде (природной, техногенной и социальной) по­ложительно влияет не только на здоровье, но и на жизнь каждого человека и общества в целом.

Ежегодно в мире происходят события, в результате которых поги­бают, терпят бедствия, теряют жилище сотни тысяч человек. Причём люди подвергаются опасности не только в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, но и на дорогах, в кримино­генных ситуациях, а также в результате террористических актов и воздействия вредных веществ.

Характерно, что большая часть чрезвычайных ситуаций происхо­дит из-за так называемого человеческого фактора, т. е. по вине лю­дей, вольно или невольно ставших виновниками трагических собы­тий.

В этих условиях возрастает роль предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в процессе формирования у обучающихся куль­туры безопасности жизнедеятельности, привычек здорового образажизни. Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* профилактика асоциального поведения учащихся;
* отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию; Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

***Курс предназначен для:***

* формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
* выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
* приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
* формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
* формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Реализация программы возможна при очной, смешанной и дистанционной формах обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы допустимо использование материалов, размещённых на электронных образовательных ресурсах в сети Интернет.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

5 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;

6 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;

1. класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;
2. класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;
3. класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

**УМК, используемый при реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор/авторский коллектив** | **Наименование учебника** | **Наименование**  **издательства** |
| 1 | Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова. | Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова. | Просвещение, 2021 |
| 2 | Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова. | Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для об­щеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова. | Просвещение, 2021 |
| 3 | Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова. | Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для об­щеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова. | Просвещение, 2021 |
| 4 | Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова. | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для об­щеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова. | Просвещение, 2021 |
| 5 | Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова. | Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для об­щеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова. | Просвещение, 2021 |
| 6 | Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова. | Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под ре­дакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», «Ос­новы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», «Основы безопас­ности жизнедеятельности. 8 класс», «Основы безопасности жизне­деятельности. 9 класс» / под ред. С. Н. Егорова. | Просвещение, 2021 |
| 7 | Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова. | Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5—9 классы / под ред. С. Н. Егорова. | Просвещение, 2021 |